

## Ergebnisse des Hospitationstages an der KTS

Im Rahmen des Netzwerkes „Kooperationsschulen“ treffen sich die beteiligten Schulen (Fridjof- Nansen Schule, Gemeinschaftsschule Flensburg West, Kurt- Tucholsky- Schule Waldschule, Schule Adelby, Schule Fruerlund, Hohlwegschule und Dannewerkschule Schleswig) einmal jährlich zu einer gemeinsamen Unterrichtshospitation, die jeweils unter einem thematischen Schwerpunkt steht.

In diesem Jahr haben sich die teilnehmenden Kolleginnen/ Kollegen am 02.06.2016 zum Thema „Leistungsrückmeldung: Inhalte, Ziele und Verfahren“ ausgetauscht. Nach einer kurzen Input- Phase erfolgte der schulartübergreifende Austausch in drei Gruppen zu den Fragestellungen:

- Welche Leistungsrückmeldungen/ -dokumentationen haben wir, bei denen die SuS eine Wertschätzung erfahren?
- Welche fachlichen Leistungsrückmeldungen/ -dokumentationen haben wir und wie wirken sie auf die SuS?
- Wo und wie binden wir die SuS in die Leistungsbewertung mit ein?

Während der Unterrichtsbesuche konnten Beobachtungen zu den Fragestellungen gesammelt und diskutiert werden. In den Rückmeldungen zu der Veranstaltung wurde deutlich, wie Gewinn bringend der gegenseitige kollegiale Austausch für die Fortführung der Diskussion in der eigenen Schule ist.

Handwritten notes on a grid background, centered around a yellow sticky note with the question: "Welche Leistungsrückmeldungen/ -dokumentationen haben wir, bei denen die SuS eine Wertschätzung erfahren?"

**BONUS-SYSTEM** (soziales und inhaltliches Verhalten)

- Liste sichtbar in Klassen
- Marmeln in Glas
- Ampel- System
- Urkunden → Sammeln
- anonyme Rückmeldung von SuS untereinander

**KALENDER**

- Werkstattbuch
- Portfolio
- Wall of fame
- Stärken des Jahres

**Individuell**

- Textzeugnis
- Komplimente würfeln (pos. Adjektive)
- anonym → Wertschätzung
- Kompetenzen

**Präsentationen (Positiv + Runde)**

- keine Kritik
- Präsentationen (Positiv + Runde)
- Aufzeichnungen (OS-Runde im KR)
- ich lobe ...

- vorher gute Absprache mit Kollegen erforderlich

- fest terminiert, 1 bis 2 Lehrkräfte

Lernstandsgespräche / Beratung

Rückmeldung mit 3 Spalten:  
- Mitschüler  
- selbst  
- LK

Welche fachlichen Leistungsrückmeldungen/-dokumentationen haben wir und wie wirken sie auf die SuS?

"Forscherdiplom"  
(Rückmeldung durch Mitschüler -> Feedbackbogen -> motivierend)

Schüler reflektieren sich selbst über Raster  
↓  
Indiv. Gespräch mit LK, Reflexion

Kompetenzraster  
(teilweise versüßend, Wunsch nach Daten (SuS/Eltern))

Leistungsrückmeldung  
(differenzierter als dkt)

Lernweg

