

## InBox: Rechtschreiben in der GS

Die InBox „Schreiben und Rechtschreiben“ hat das Ziel, alle SchülerInnen heterogener Lerngruppen am Unterrichtsgegenstand „Erlernen von (Recht-) Schreibstrategien anhand von selbstverfassten Geschichten“ partizipieren zu lassen.

Als fachdidaktischer Bezugspunkte dienen dafür „klassische“ Stufenmodelle des Schriftspracherwerbs (vgl. Valtin 1997, Günther 1996, Mann 2010). Die in ihrer Stufenfolge phonetische Schreibübungen, die Anwendung orthographischer Muster und die Entfaltung guter orthographischer Kenntnisse einschließen. Ergänzt werden diese in der InBox um weitere grundlegende Phasen aus sonderpädagogischen Konzepten des Erweiterten Schreibe-begriffs (vgl. Dönges 2011, Koch 2008), wie die Strategie des Schreibens mit vorgefertigten Bild- und Wortkarten.



Diese ermöglichen es SchülerInnen, die die Buchstaben nicht oder nur unzureichend beherrschen, dennoch eigene Erzählungen zu produzieren und zu verschriftlichen.

Die Unterrichtseinheit beinhaltet 9 bedeutsame (Recht-)Schreibstrategien, die von jedem Kind in einer eigenen Mappe trainiert werden können.