



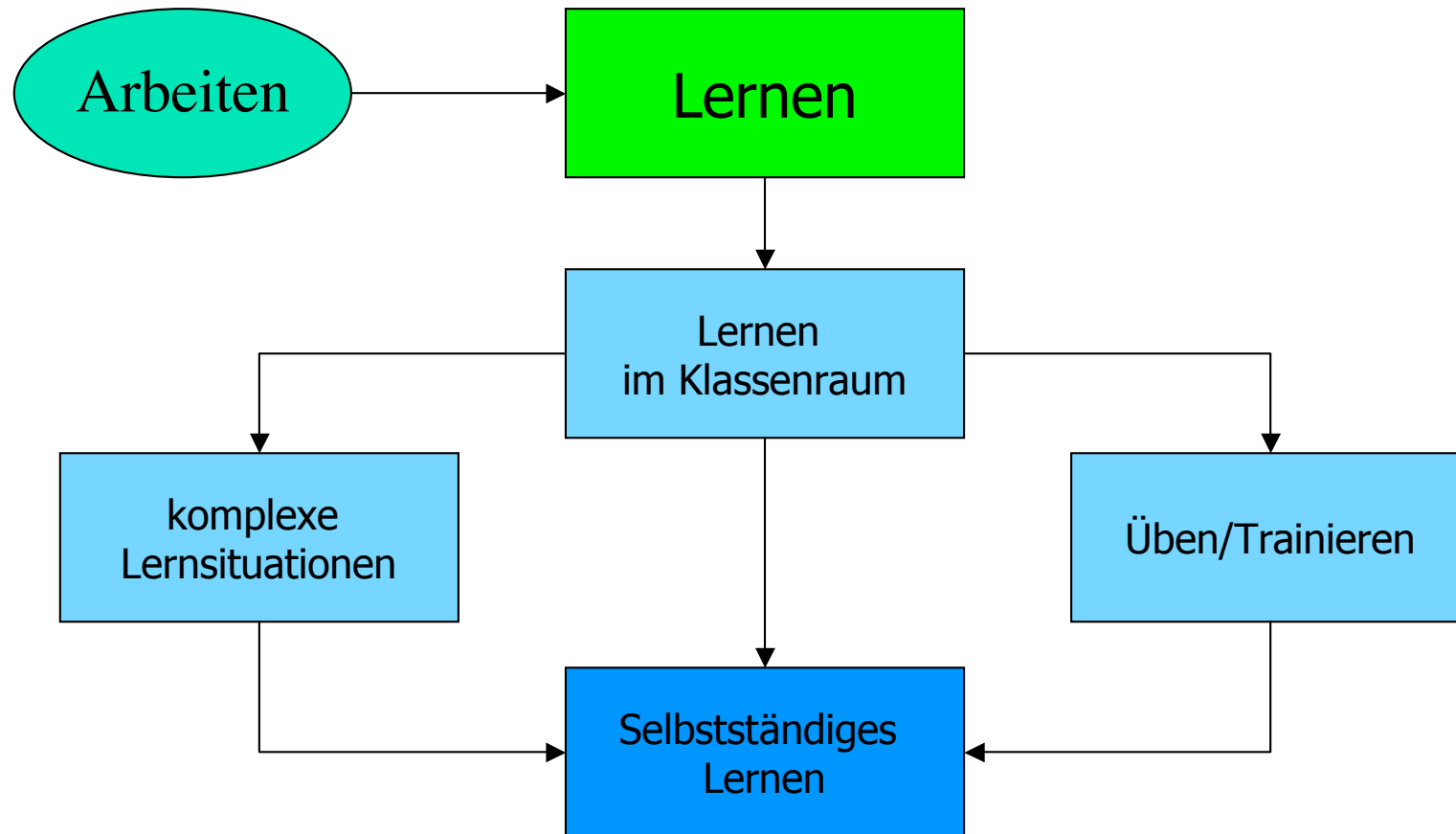
Von der Methode zum selbstständigen Lernen

Wie kommen die Schüler von der Methode zum selbstständigen Lernen?

Wie ist Unterricht, indem alle Schüler lernen?

Wie ist Unterricht, indem alle Schüler lernen,
selbstständig zu lernen?

Von der Methode zum selbstständigen Lernen





Von der Methode zum selbstständigen Lernen

Lernen ist nicht Kenntnisse übertragen,
sondern

Anreize schaffen Informationen zu verarbeiten

„Zuhören ist nicht Denken“ (Dr. Kerstin Teschekan, LI Hamburg)



Von der Methode zum selbstständigen Lernen

Unterricht und Lernen aller Schüler





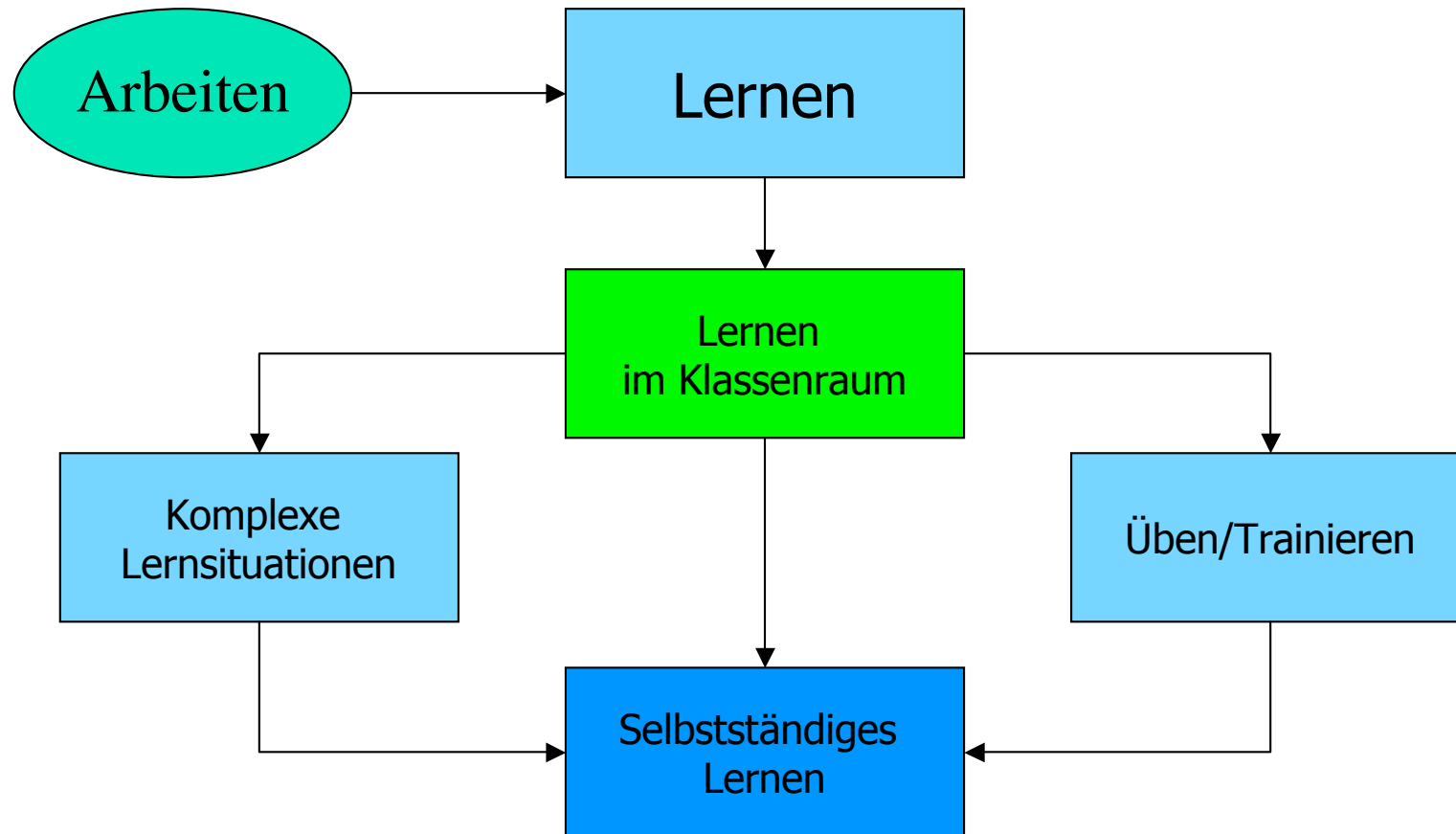
Von der Methode zum selbstständigen Lernen

Wann lernen Schüler?

Wenn sie mit ihren Vorerfahrungen

- durch Beispiele, Sachverhalte, Gemeinsamkeiten von Informationen herstellen.
 - Modelle, Regeln und Formeln in Zusammenhänge bringen
 - Anwendungen in neuen Zusammenhängen

Von der Methode zum selbstständigen Lernen





Von der Methode zum selbstständigen Lernen

vorgebende Rolle ----- aktivierende Rolle

vorgebend: Inhalte darstellen

aktivierend: Denken/Tun lassen

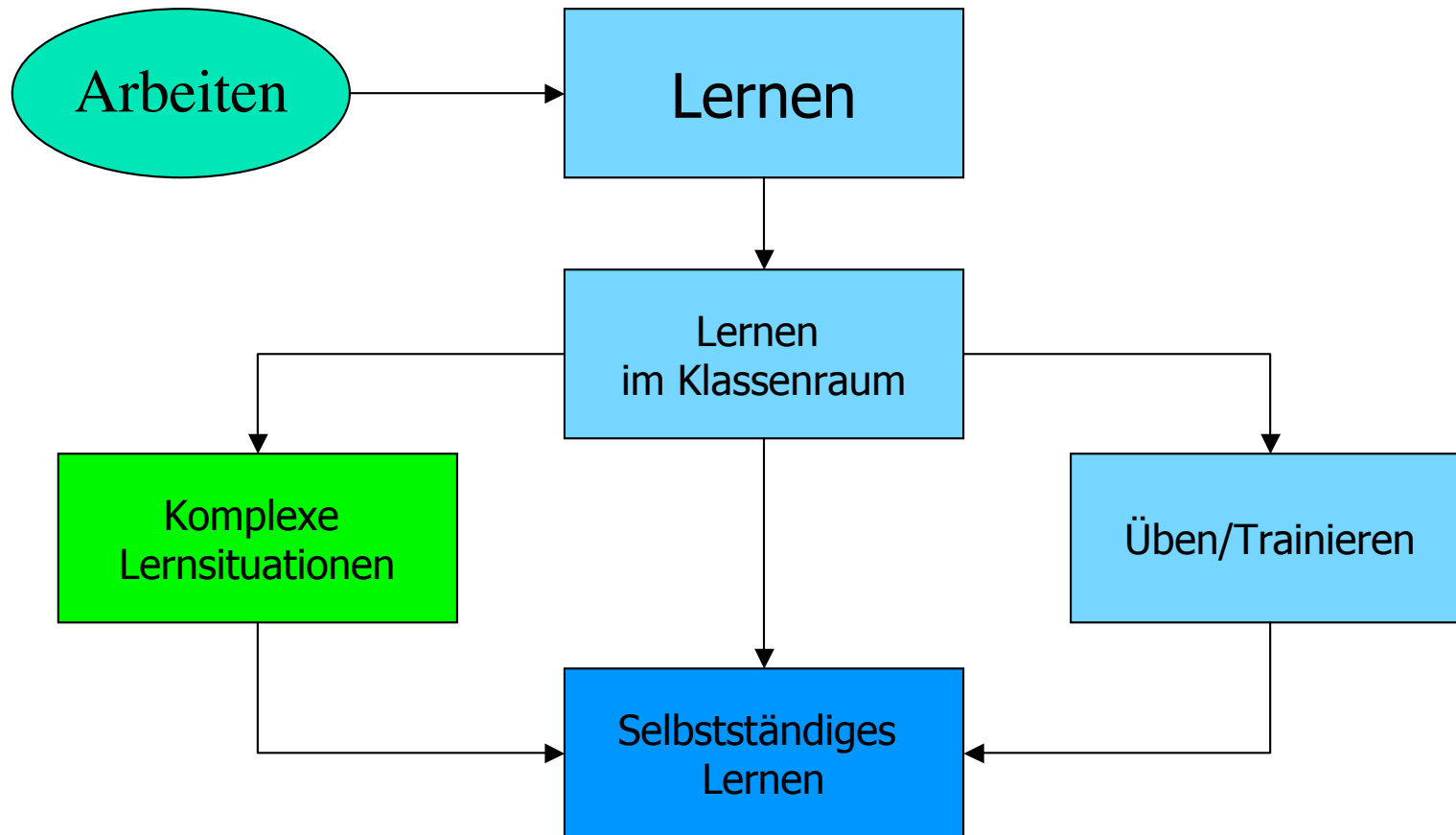
Verbindlichkeit und Sicherheit als Kriterien

allen Schülern das Lernen ermöglichen

und

alle Schüler müssen denken und lernen können

Von der Methode zum selbstständigen Lernen

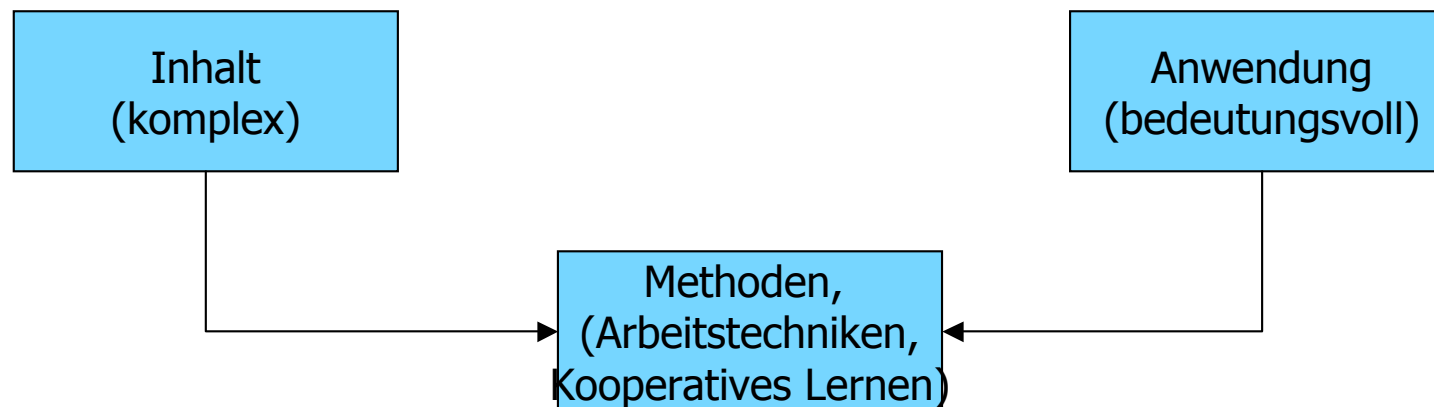




Von der Methode zum selbstständigen Lernen

Ziel: Zusammenhänge verstehen

nicht welches Wissen, sondern warum sollen sie es wissen?





Von der Methode zum selbstständigen Lernen

Welche Inhalte sind dafür relevant?

- Die einzige Möglichkeit Stoff zu reduzieren, ist das gemeinsame Formulieren von Zielen
- Was brauche ich (was muss ich verstehen), um Zusammenhänge zu begreifen?
- Was kann ich schon?
- Was muss ich mir noch aneignen?



Von der Methode zum selbstständigen Lernen

Wie mache ich es?

Schülermethoden

Mind map

5 Schritt Lesemethode

Gruppenarbeit

usw.

Lehrermethoden

Strukturen für

mind map,

Lesestrategien

Kooperatives Lernen

usw. geben



Von der Methode zum selbstständigen Lernen

Wie nutzen sie ihr Wissen?

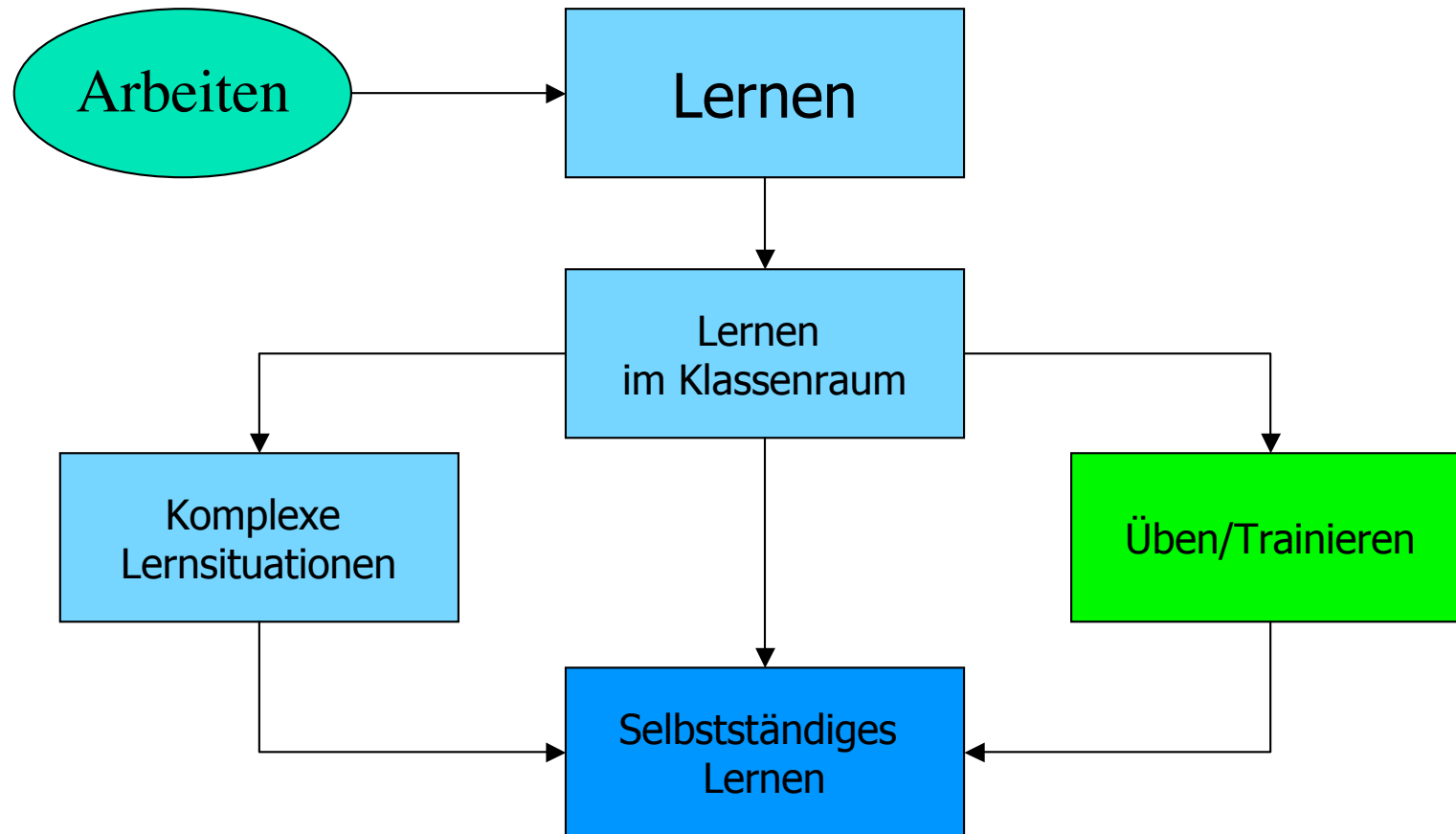
bedeutungsvolle Fachfragen aus dem Alltag der Schüler.

(Keks, Brot)

Anwendung von Operatoren nutzen und üben

(nennen, beschrieben, zusammenfassen, vergleichen, analysieren, usw.)

Von der Methode zum selbstständigen Lernen





Von der Methode zum selbstständigen Lernen

Inhalte:

linear aufsteigend, aufeinander aufbauend (z.B. Tempo, Umfang)

Lernformen:

individuell: Operatoren, Organisation durch
Freiarbeit mit Kompetenzrastern, Lernboxen
usw.

Niveaugruppen

Helfersystem



Von der Methode zum selbstständigen Lernen

Differenzierung

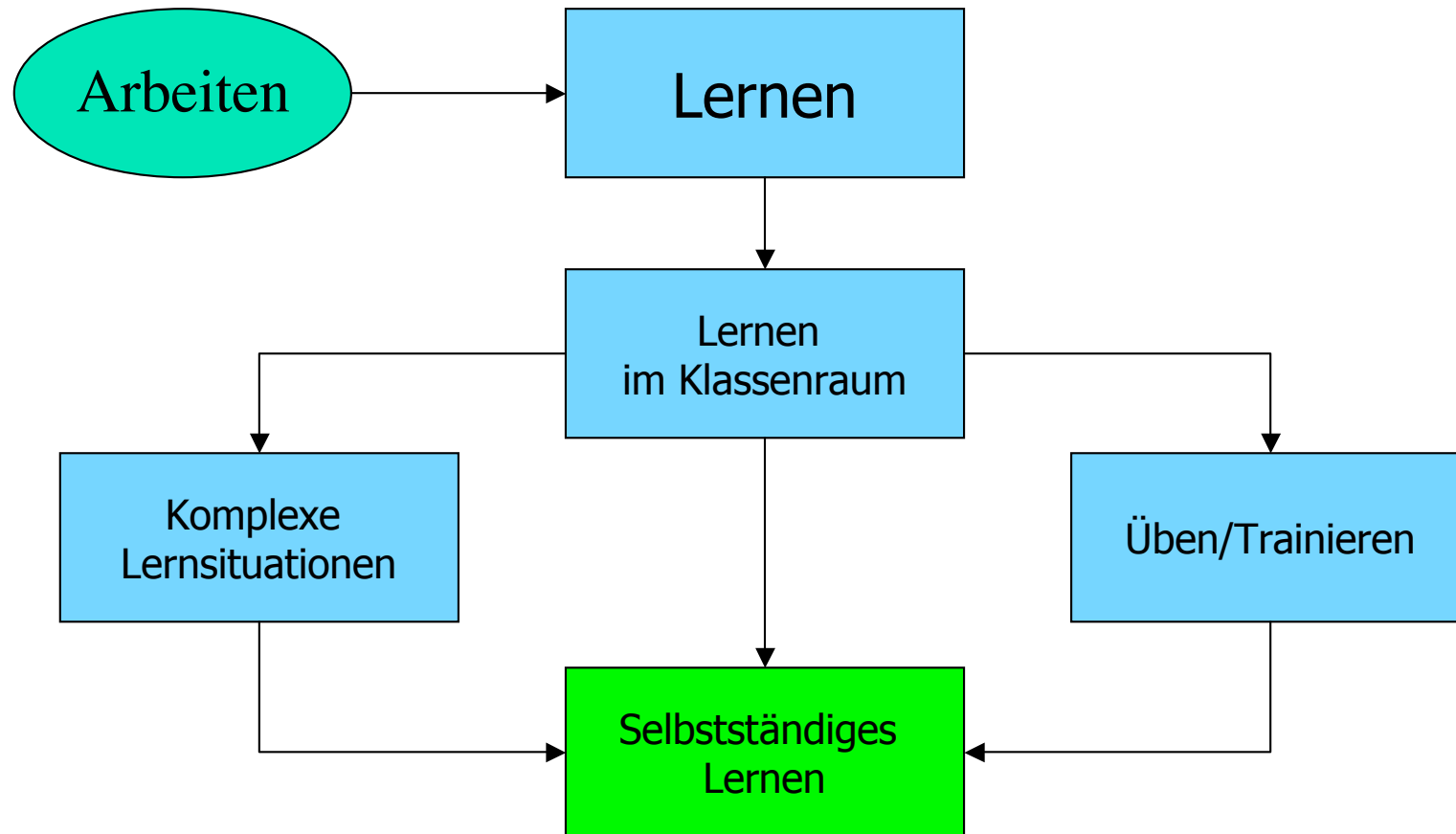
Individualisierung durch

Differenzierung der Zeit
Differenzierung des Umfangs
Differenzierung des Niveaus
Differenzierung der Hilfe
Differenzierung der Medien
Differenzierung der Ziele

Gemeinsamkeit durch

gemeinsame Inhalte
gemeinsame Methoden
gemeinsame Nutzung der Medien
gemeinsame Lernorte
gemeinsame Orte zur Begegnung
gemeinsame Lernzeiten
gemeinsame Pausenzeiten
gemeinsame Lehrerinnen und Lehrer
gemeinsame Situationen mit emotionalen
und sozialen Schwerpunkten

Von der Methode zum selbstständigen Lernen





Von der Methode zum selbstständigen Lernen

Vorbereiten

Lernen

Reflektieren



Von der Methode zum selbstständigen Lernen

Methodentraining → **Entwicklung von Strategien**

Kooperatives Lernen → **Lernen im Team**

lehrergesteuerte Reflexion → **schülergesteuerte Reflexion**



Von der Methode zum selbstständigen Lernen
