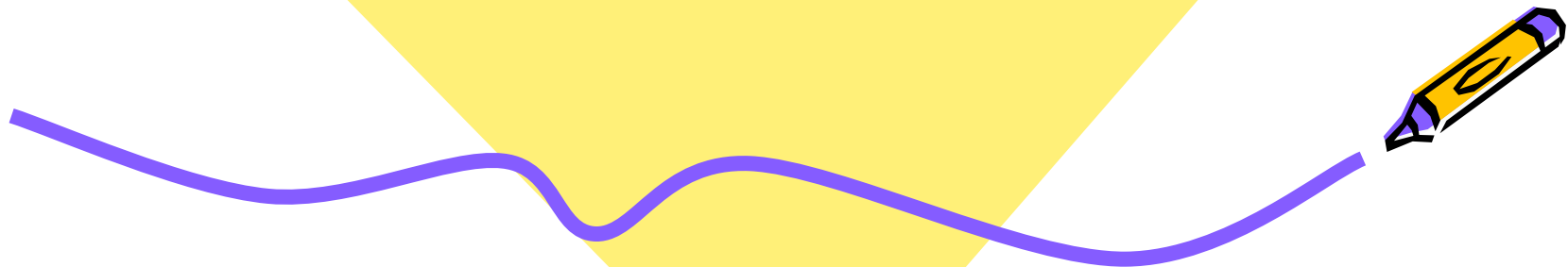




Individuelles Lernen

Die ersten Schritte



Lernklima

Kooperation

Zeiten und
Räume

Unterrichts-
vorbereitung



Differenzierung

Rituale

Unterrichts-
organisation

Selbstein-
schätzung



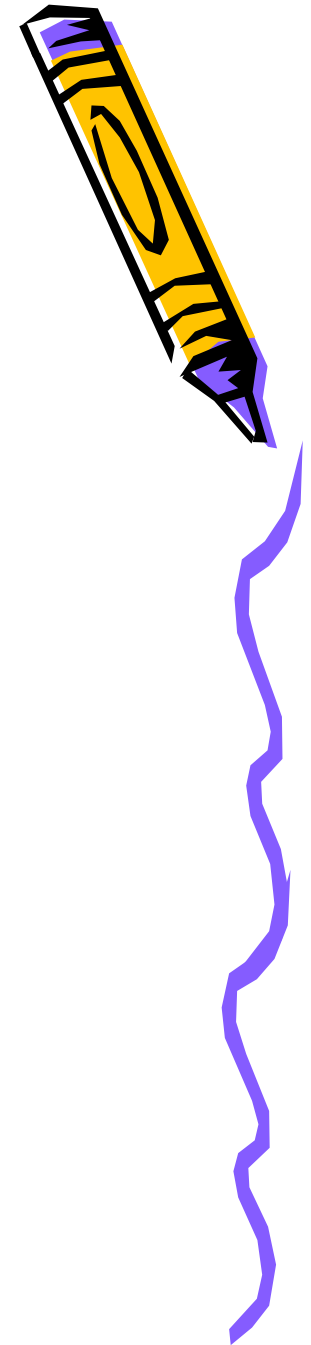
Lernklima:

Voraussetzung

- Akzeptanz von Unterschieden
- keine Vereinzelung sondern starke Gemeinschaft

Umsetzung

- Null Toleranz zum Lachen über Fehler
- Kennen lernen von Schülern untereinander
- alle sind anders



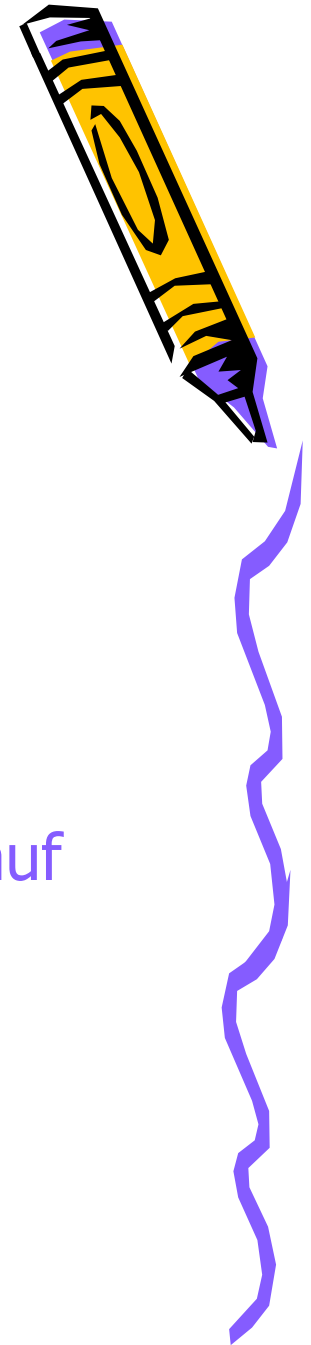
Rituale:

Voraussetzungen

- feste Rituale
- stabiler Rahmen
- sinnvoll
- entlastend für Alle
- akzeptiert

Umsetzung:

- Ruhezeichen
- Klassenrat
- Erzählkreis
- Präsentationen
- Helfersystem
- Meldeverfahren
- ritualisierter Stundenablauf
mit Phasen für das EVL
- kooperatives Lernen



Kooperation

Voraussetzung:

- alle an einem Strang

Umsetzung:

- Kooperation im Lehrerteam
- Arbeitsteilung bei
 - Unterrichtsvorbereitung
 - Material
 - Lernkontrollen
- Pädagogische Konferenzen
- Jahrgangsteams
- theoretische Einbindung



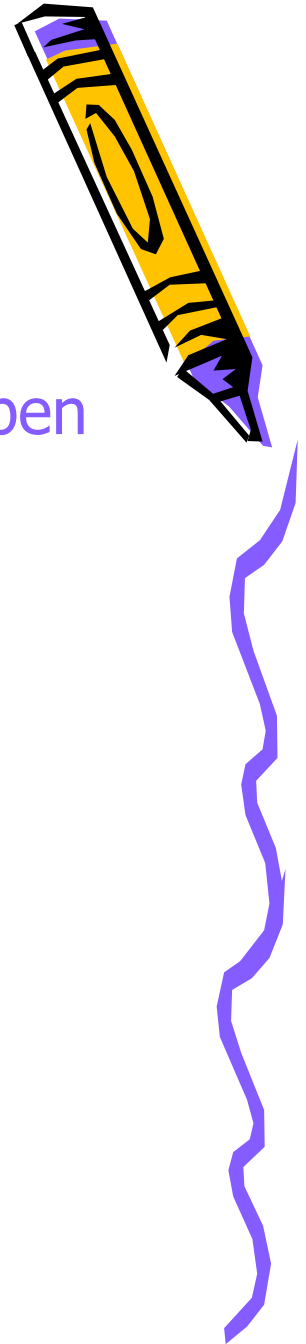
Unterrichtsorganisation

Voraussetzung:

- mit einer Klasse anfangen
- ein Projekt??
- eine selbständige Phase
- Transparenz
- Struktur

Umsetzung

- offene, kreative Aufgaben
- Üben
- Lernkarteien
- Stationen
- Vermittlung von Arbeitstechniken
- Trainingspläne
- freie Themen



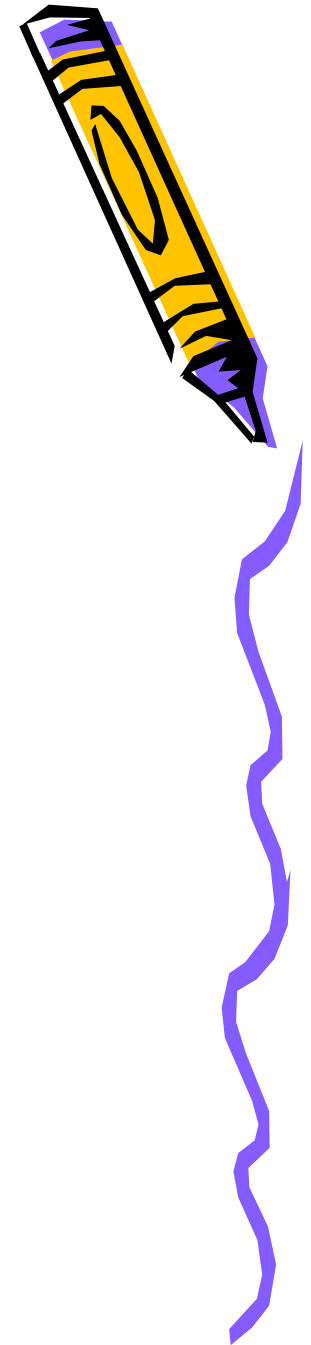
Zeiten und Räume

Voraussetzung:

- Ausweichmöglichkeiten
- Diplom für das Arbeiten an deren Lernorten

Umsetzung:

- Nutzen von Fluren und Nischen
- kein 45 - Minuten Takt
- Regale als Raumteiler
- Einzel - und Gruppentische
- Klassenrat



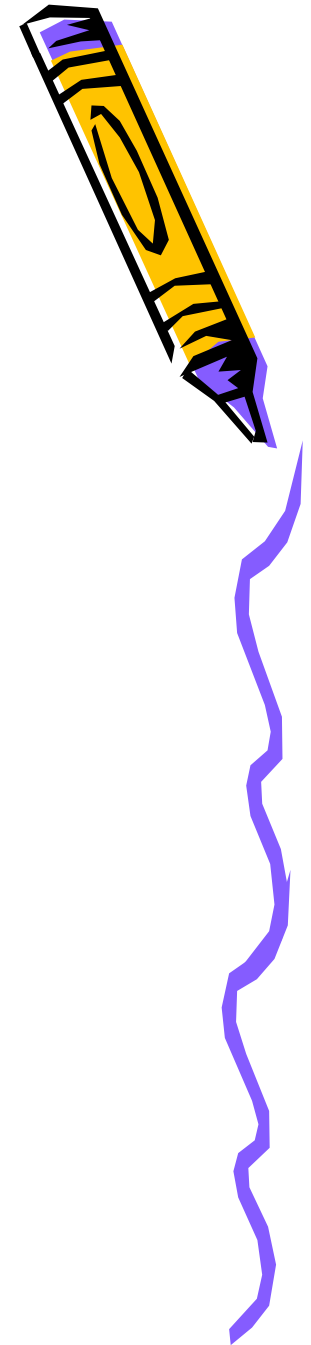
Selbsteinschätzung

Voraussetzung

- ohne Selbsteinschätzung kein EVL

Umsetzung

- learning by doing
- Selbstbewertungsbögen
- Feedback
- Portfolio
- Dialoge
-



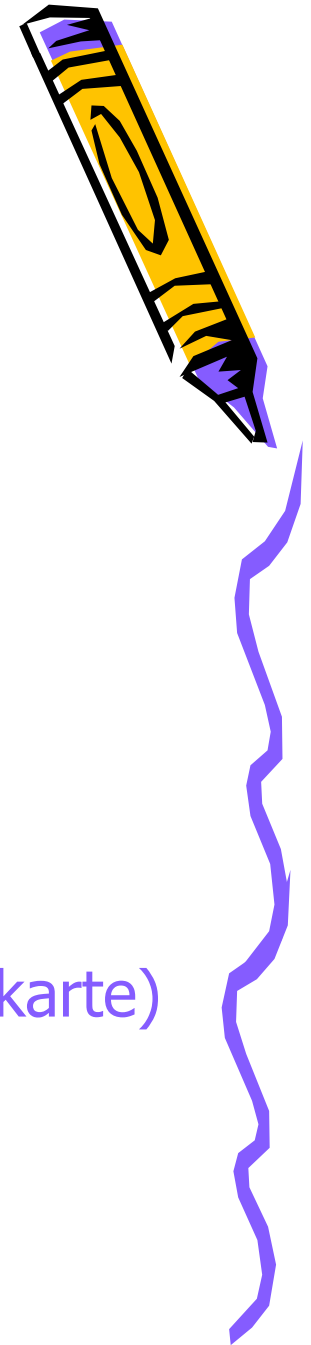
Unterrichtsplanung

Voraussetzung

- Was tun wir schon alles?
- Was sollten wir ausbauen?
- Was sollten wir ausprobieren?
- Wozu sind wir bereit?

Umsetzung:

- gemeinsame Planung (Planungsoval)
- Transparenz schaffen
- unterschiedliche Aufgabenangebote (kognitive Landkarte)
- bei der Auswahl des Lehrwerkes auf Differenzierung achten
- Trainingspläne usw.



Lernklima

Kooperation

Zeiten und
Räume

Unterrichts-
vorbereitung



Differenzierung

Rituale

Unterrichts-
organisation

Selbstein-
schätzung



