

InBox Lesen Grundschule

Diese InBox umfasst Aufgaben für drei verschiedene Leseniveaustufen der Klassenstufen 1 – 4 zum Thema Nordsee für ca. 15 Schulstunden. Sie bietet Unterstützung, die SuS angemessen an die Lesetätigkeit heranzuführen und zudem den Erwerb und die Sicherung von Lesefertigkeiten und Lese- und Verständnisfähigkeiten zu fördern.

- **Niveaustufe 1:** Bilder- und Ikonenlesen
 - Verstehen und ausführen verbaler Anweisungen
 - Dekodieren auf Bildebene
 - Taktile Informationsentnahme
 - Analyse- und Synthesefertigkeiten

- **Niveaustufe 2:** Alphabetisches Lesen
 - Anbahnen und Fördern
 - Der Graphem-Phonem-Korrespondenz

- **Niveaustufe 3:** Orthographisches Lesen
 - Informations- und sinnentnehmendes Lesen von kurzen Texten
 - Nacherzählen

Klassenstufe 1-2 (Inklusion)

Die SuS mit sonderpädagogischen Sonderbedarf (G) bearbeiten die Aufgaben zu dem Leseniveau 1 (evtl. auch 2), die Grundschüler bearbeiten die Aufgaben des Leseniveaus 2. Diese können als eigene Einheit oder ergänzend zum Thema Nordsee im Sachunterricht behandelt werden.

Klassenstufe 3-4 (Inklusion)

Hier können von den SuS alle Aufgaben zu den Leseniveaustufen 1-3 bearbeitet werden. Die SuS mit sonderpädagogischem Förderbedarf (G) bearbeiten die Aufgaben 1 (evtl. auch 2), die Grundschüler bearbeiten die Aufgaben zu den Leseniveaus 2 und 3. Diese können als eigene Einheit oder ergänzend zum Thema Nordsee im Sachunterricht behandelt werden.

Die Unterrichtseinheit wird in drei Etappen unterteilt: **Orientierung, Aneignung und Reflexion.**

Orientierungsphase: Die SuS werden mit einer Fantasiereise an das Thema Nordsee herangeführt. Diese gliedert sich in eine Hinführungsphase, die Fantasiereise selber und eine Rückführungsphase.

In der **Aneignungsphase** folgen vier Leserouten:

1. Tag am Deich
2. Möwen-Tour
3. Schiffs-Tour
4. Leuchtturm-Tour

Reflexionsphase: Nach jeder Leseroute schließt sich eine gemeinsame Lernkontrolle mit der Jigsawing (Puzzleverfahren) Methode an. Diese eignet sich zur Durchführung im Stuhlkreis und findet in der Regel nach jeder vierten Stunde statt, kann aber auch individuell gestaltet werden.

Die Buchstabeneinführung für das Leseniveau 2 orientiert sich am Lehrwerk „Flex und Flora“. Die Buchstaben aus dem ersten Buchstabenheft von Flex und Flora (A, M, O, I, L, U, E, S, F) werden als bekannt vorausgesetzt. Im Verlauf der Leserouten werden die Buchstaben N, W, R, T, P, D, K, H und B eingeführt. Aus diesem Grund empfiehlt es sich die InBox erst nach den Herbstferien im Unterricht einzusetzen.